

## Sobre os/as organizadores/as

**RODRIANA DIAS COELHO COSTA** é doutora em Linguística Aplicada Crítica, numa perspectiva Intercultural e (inter)cultural, pela Universidade de Brasília (UnB), no ensino-aprendizagem do português como língua adicional, sob orientação do Prof. Dr. Kléber Aparecido da Silva. Foi bolsista de doutorado-sanduiche, na UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G. D' ANNUNZIO-PESCARA, Itália, via o Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento - CAPES. É integrante do grupo de estudos e pesquisa GECAL coordenado pelo Prof. Dr. Kléber Silva. É Mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Goiás. Participou do grupo de estudos GEF, Grupo de Estudos Funcionalistas: análise, descrição e ensino. É graduada em Letras (habilitação em Português) pela Universidade Federal de Goiás, Câmpus Samambaia - Goiânia. Atuou como professora no Curso de Educação Indígena Intercultural, da Universidade Federal de Goiás, na área de português como segunda língua/língua adicional. Atualmente, é professora de Língua portuguesa na educação Básica e pós-doutoranda na Universidade de Brasília (UnB).

**EDINEI CARVALHO DOS SANTOS** é doutor em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB), na linha de pesquisa Linguagem e Sociedade, no eixo Língua, Interação Sociocultural e Letramento. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília (UnB), na linha de pesquisa Escola, Aprendizagem, Ação Pedagógica e Subjetividade na Educação, no eixo Letramento e Formação

de Professores. Licenciado em Letras/Português e Respectiva Literatura pela Universidade de Brasília (UnB). Atualmente exerce o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na Fundação Universidade de Brasília (FUB/UnB). Integra a área de Apoio Pedagógico do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina da Faculdade de Medicina (FM/UnB), atuando principalmente no apoio pedagógico aos estudantes, bem como no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem. Tem experiência em Língua Portuguesa e Educação e interesse nos seguintes temas: língua(gem), educação, estratégias de aprendizagem, sociolinguística e letramentos em comunidades quilombolas e contextos minoritários.

**KLEBER APARECIDO DA SILVA** é professor associado 2 do Departamento de Linguística, Português e Línguas e do Programa de Programa de Pós-Graduação em Linguística da UnB, no Programa de Pós-Graduação em Letras: Cultura, Educação e Linguagens da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia e no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Tocantins. É licenciado em Língua Inglesa pela Universidade Federal de Ouro Preto. É Mestre em Linguística Aplicada pela UNICAMP. É Doutor em Estudos Linguísticos pela UNESP (São José do Rio Preto). É Pós-Doutor em Linguística Aplicada pela UNICAMP. É Pós-Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP. É Pós-Doutor em Linguística pela UFSC. Suas áreas de interesse em pesquisa incluem gênero, raça e educação linguística; língua(gem), discurso e práticas identitárias; (multi)letramentos e formação crítica de professores/as de línguas; teorias e pedagogias críticas e práticas decoloniais na produção de conhecimentos.

## Sobre os professores colaboradores

**ADRIANA VIEIRA DAS GRAÇAS** é militante da Marcha Mundial das Mulheres e compõe a equipe do Centro Feminista 8 de Março. É graduada em Letras-Espanhol pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), mestra em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e membro do Grupo de Pesquisa Letramentos e Etnografia (UFRN/CNPq). Seus interesses de pesquisa se vinculam aos estudos de letramento de vertente etnográfica, ao feminismo e aos movimentos sociais.

**AMANDA MOREIRA TAVARES** é doutoranda em Letras e Linguística (PPGLL, UFG). Integra como estudante, o Obiah Grupo Transdisciplinar de Estudos Interculturais da Linguagem (CNPq). É mestre em Letras e Linguística (PPGLL, UFG, 2019). Foi bolsista, durante o mestrado, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Possui especialização em: Letramento, produção de sentidos e escrita (UEG, 2017); Direito Processual Civil e Processual Penal (FMB, 2016); e Docência Universitária (FABEC, 2015). É bacharel em Direito (FMB, 2016), e Licenciada em Letras Português/Inglês (UEG, 2015).

**ÁUREA CAVALCANTE SANTANA** possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Mato Grosso (1990), Mestrado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2005) e Doutorado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2012). Foi professora da Fundação Nacional do Índio - FUNAI - durante 27 anos. É Professora Aposentada

da Universidade Federal Mato Grosso e, atualmente, atua como Pesquisadora Associada junto ao Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens da UFMT nas áreas de Português e Linguística. Coordena o Projeto de Pesquisa: Estudos, Descrição e Documentação de Línguas Indígenas e participa também da Ação Saberes Indígenas na Escola. Tem experiência estudos em línguas indígenas e formação de professores indígenas. Tem se dedicado, ao longo dos últimos 16 anos, ao estudo das línguas indígenas, em especial das línguas Chiquitano, Wakalitesu/Nambikwara e Manoki/Irantxe.

**EDINEI CARVALHO DOS SANTOS** é doutor em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB), na linha de pesquisa Linguagem e Sociedade, no eixo Língua, Interação Sociocultural e Letramento. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília (UnB), na linha de pesquisa Escola, Aprendizagem, Ação Pedagógica e Subjetividade na Educação, no eixo Letramento e Formação de Professores. Licenciado em Letras/Português e Respectiva Literatura pela Universidade de Brasília (UnB). Atualmente exerce o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na Fundação Universidade de Brasília (FUB/UnB). Integra a área de Apoio Pedagógico do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina da Faculdade de Medicina (FM/UnB), atuando principalmente no apoio pedagógico aos estudantes, bem como no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem. Tem experiência em Língua Portuguesa e Educação e interesse nos seguintes temas: língua(gem), educação, estratégias de aprendizagem, sociolinguística e letramentos em comunidades quilombolas e contextos minoritários.

**ELISA AUGUSTA LOPES COSTA** é docente na Universidade Federal do Pará - UFPA, campus Altamira. Graduiu-se em Letras/Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Mato Grosso, onde também obteve os títulos de Especialista em Língua Portuguesa e Mestre em Estudos Literários e Culturais. O título de Doutora foi outorgado pelo Programa de Pós-graduação em Ensino de Língua e Literatura da Universidade Federal do Tocantins - UFT/Araguaína, pela defesa da tese intitulada Ludicidade com recursos visuais: uma proposta para a educação escolar indígena Krahô. Iniciou a carreira profissional atuando na Educação Básica, mas depois passou a concentrar-se no Ensino Superior, particularmente na área de Metodologia, Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. Linha de pesquisa: educação lúdica e recursos visuais alternativos.

**EMA MARTA DUNCK CINTRA** é professora aposentada da rede estadual de Mato Grosso onde atuou por 34 anos. Atualmente é docente no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, em Cuiabá, MT. É licenciada em Letras pela Universidade Federal de Mato Grosso (1987) e especialista em Língua e Literatura Infante-Juvenil (1992) e em Linguística - Descrição do Português Brasileiro (2002) - ambas pela Universidade Federal de Mato Grosso. Obteve seu título de mestre (2005) e doutora (2016) em Linguística pela Universidade Federal de Goiás. Sua experiência profissional abrange a área de Ensino, atuando na Educação Básica, no Ensino Superior e na Pós-graduação. Também possui experiência em gestão da educação básica, pois já foi Coordenadora Estadual do Ensino Médio, Superintendente de Formação e Secretária Adjunta de Políticas Educacionais, todas no estado de Mato Grosso. No ensino superior, lecionou Linguística, Diversidade Linguística,

Metodologia da língua portuguesa e Português Instrumental.

**GLÍCIA AZEVEDO TINOCO** é graduada em Letras (Línguas Portuguesa e Inglesa) pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, especialista em leitura e produção de textos e mestre em Letras também pela UFRN, doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas. De 2012 a 2015, foi Vice-Diretora da Escola de Ciências e Tecnologia da UFRN. Atualmente, é professora associada da UFRN, atuando, na graduação, no Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BCT), e em dois programas de pós-graduação, a saber: Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem (PPgEL) e Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) da UFRN. No ProfLetras, atualmente, exerce a função de coordenadora da unidade de Natal/RN. Tem experiência na área de Linguística Aplicada, pesquisando principalmente os seguintes temas: letramento, letramento digital, formação de professores, ensino-aprendizagem de língua materna, produção de material didático impresso e digital, formação linguística na área de Ciências e Tecnologia.

**KANAVILLIL RAJAGOPALAN** é Professor Titular (aposentado-colaborador) na área de Semântica e Pragmática das Línguas Naturais da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e pesquisador 1-A do CNPq. Participa em programas de pós-graduação na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e da Universidade Federal de Tocantins (UFT - Campus de Porto Nacional). Ele nasceu na Índia, onde obteve B.A. em Literatura Inglesa (Universidade de Kerala), M.A. em Literatura Inglesa (Universidade de Delhi) e M.A. em Linguística (Universidade de Delhi). Fez Diploma em Linguística Aplicada na Universidade de Edimburgo, Escócia. É Doutor em Linguística Aplicada (PUC-

SP) e Pós-Doutor em Filosofia da Linguagem (Universidade da Califórnia, Berkeley, EUA). Desde 1996, atua como um dos editores da revista DELTA. Em 2015, foi nomeado um dos editores da revista WORD (Nova Iorque). Em dezembro de 2006, recebeu o Prêmio de Reconhecimento Acadêmico «Zeferino Vaz.»

**KLEBER APARECIDO DA SILVA** é professor associado 2 do Departamento de Linguística, Português e Línguas e do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UnB, no Programa de Pós-Graduação em Letras: Cultura, Educação e Linguagens da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia e no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Tocantins. É licenciado em Língua Inglesa pela Universidade Federal de Ouro Preto. É Mestre em Linguística Aplicada pela UNICAMP. É Doutor em Estudos Linguísticos pela UNESP (São José do Rio Preto). É Pós-Doutor em Linguística Aplicada pela UNICAMP. É Pós-Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP. É Pós-Doutor em Linguística pela UFSC. Suas áreas de interesse em pesquisa incluem gênero, raça e educação linguística; língua(gem), discurso e práticas identitárias; (multi)letramentos e formação crítica de professores/as de línguas; teorias e pedagogias críticas e práticas decoloniais na produção de conhecimentos.

**MARIA APARECIDA DE SOUSA** é doutora em Linguística pela Universidade de Brasília (2019). Mestre em Gestão e Políticas Públicas pela Universidade de Brasília (2002). Atuou como docente do ensino superior por quinze anos, em cursos de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância. É professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal desde 1988 e, atualmente, ocupa a função de formadora de

professores/as na Escola de Aperfeiçoamento de Profissionais em Educação (EAPE) da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEDF). Atua na área de formação de docente há dez anos. Suas áreas de interesse são: língua, discurso, letramento.

**MARIA GORETE NETO** é professora associada no Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), em Belo Horizonte, Minas Gerais. Bacharel em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), obteve seus títulos de mestre (2005) e de doutorado (2009) em Linguística Aplicada pela UNICAMP. Sua experiência profissional abrange o ensino de Língua Portuguesa como primeira língua, em nível Fundamental, em escolas particulares, e o ensino de Português para povos indígenas, no nível Fundamental, em escolas indígenas e também em nível Superior. Atua na área de Linguística Aplicada, com interesse em ensino de Português para povos indígenas, Português como língua materna, políticas linguísticas, educação escolar indígena.

**MARIA MARLENE RODRIGUES DA SILVA** é Doutora em Linguística pela Universidade de Brasília, na área de concentração Linguagem e Sociedade abordando as temáticas Letramento e Linguística Textual. Possui Mestrado em Literatura Brasileira pela Universidade de Brasília. Possui especialização em Leitura e Produção de Textos pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e também Especialização em Educação Continuada e a Distância pela Universidade de Brasília. É graduada em Letras - Língua Portuguesa e Inglesa e respectivas literaturas pela Universidade Federal do Maranhão.

**NÚBIA BATISTA DA SILVA - NUBIÃ TUPINAMBÁ** é mestra em Linguística pela UnB. Atuou como Educadora Popular no âmbito da Educação não Formal na Federação de órgãos para Assistência Social e Educacional-FASE-Ba (Nos programas sociais de Alfabetização de crianças, jovens e adultos no Coletivo de Alfabetizadores Populares do Sul da Bahia - CAPOREC). Atuou como professora primária, coordenadora estadual da Educação Escolar Indígena, na Diretoria Regional-DIREC-7 como Auxiliar pedagógica da Fundação de Administração e Pesquisa Econômico-Social. Como monitora da Educação Integral na Escola Classe Mestre D'Armas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, Educação Popular, Educação do Campo e Direitos Humanos.

**RODRIANA DIAS COELHO COSTA** é doutora em Linguística Aplicada Crítica, numa perspectiva Intercultural e (inter)cultural, pela Universidade de Brasília (UnB), no ensino-aprendizagem do português como língua adicional, sob orientação do Prof. Dr. Kléber Aparecido da Silva. Foi bolsista de doutorado-sanduiche, na UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO-PESCARA, Itália, via o Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento - CAPES. É integrante do grupo de estudos e pesquisa GECAL coordenado pelo Prof. Dr. Kléber Silva. É Mestre em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Goiás. Participou do grupo de estudos GEF, Grupo de Estudos Funcionalistas: análise, descrição e ensino. É graduada em Letras (habilitação em Português) pela Universidade Federal de Goiás, Câmpus Samambaia - Goiânia. Atuou como professora no Curso de Educação Indígena Intercultural, da Universidade Federal de Goiás, na área de português como segunda língua/língua adicional. Atualmente,

é professora de Língua portuguesa na educação Básica e pós-doutoranda na Universidade de Brasília (UnB).

**ROSILENE CRUZ DE ARAUJO** é docente na Universidade Federal do Amapá UNIFAP, em Oiapoque-AP. Licenciada em História pela Universidade de Pernambuco-UPE, Licenciatura Intercultural Indígena pela Universidade do Estado do Mato Grosso-UNEMAT, Especialista em História do Brasil pelo Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco- CESVASF, obteve seu título de mestre em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB e é doutoranda em Antropologia Social pela Universidade de Brasília-UNB. Sua experiência profissional abrange a educação básica pública e superior privada e pública. Atua nas áreas de Educação e Ciências Humanas e desenvolve Projetos de Pesquisa e Extensão com populações indígenas.

**ROSINEIDE MAGALHÃES DE SOUSA** é Professora Associada da Universidade de Brasília - UnB, lotada no campus de Planaltina - DF, atuando no Curso: Licenciatura em Educação do Campo, na área de Linguagem: Linguística. Está credenciada no Programa de Pós-Graduação de Linguística - PPGL/UnB. É Pesquisadora do Observatório da Educação do Campo. É líder do grupo de pesquisa Sociolinguística, Letramentos Múltiplos e Educação (SOLEDOC). É Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Brasília, mestre, doutora em Linguística (Sociolinguística) pela Universidade de Brasília. Pós-doutora em Linguística Aplicada pela Universidade de Campinas. Desde 2001, trabalha com a formação inicial e continuada de professores da Educação Básica. Os temas de estudo e pesquisa são: sociolinguística, letramento como prática social, leitura e escrita, gêneros

discursivos, metodologia de ensino de Língua Portuguesa e formação de professores, na perspectiva do método etnográfico. Atualmente, coordena a Área de Educação e Linguagem da Faculdade UnB Planaltina.

**SUETY LÍBIA BORGES** é doutoranda em Letras e Linguística pela Faculdade de Letras da Universidade Federal de Goiás (UFG), em Goiânia, Goiás. Bacharel em Língua Portuguesa e Linguística pela mesma universidade, onde, também, obteve seu título de mestre em Letras e Linguística. Sua experiência profissional abrange o ensino profissional e superior. O primeiro com a capacitação profissional de jovens e adolescentes, atuando como professora e especialista de conteúdos educacionais para a Rede Nacional de Aprendizagem da Fundação Pró-Cerrado, Goiânia, Goiás. O segundo abrange o ensino de língua portuguesa como língua de relações interculturais para professores e professoras indígenas, no Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena (NTFSI), da UFG. Atua nas áreas de Língua Portuguesa e Estudos do Letramento, desenvolvendo ações educativas e cursos de letramento sistêmico, com diálogos transdisciplinares com a Educação Sistêmica (Bert Hellinger e Marianne FrankeGricksch), para instituições privadas e do terceiro setor.

**TÂNIA FERREIRA REZENDE** é Licenciatura em Letras: Português e Inglês pelo Centro Universitário UniEvangélica, Mestrado em Letras e Linguística, área de Estudos Linguísticos, pela Universidade Federal de Goiás, Doutorado em Estudos Linguísticos, pela Universidade Federal de Minas Gerais. Pós-Doutorado na Universidade de São Paulo sob a supervisão do Prof. Dr. Lynn Mário Trindade Menezes de Souza, com o projeto Práticas Interculturais de Letramento no Pluralismo Sociolinguístico. Professora Associada

da Universidade Federal de Goiás, atua na graduação e na pós-graduação, com ensino, pesquisa e extensão, na linha de pesquisa Linguagem, Sociedade e Cultura, na área de Linguagem, com ênfase em Sociolinguística, especificamente na Cosmolinguística, priorizando temáticas relacionadas ao Letramento Intercultural, com enfoque em língua portuguesa, Políticas Linguísticas (diversidade e contato linguístico, cultural e epistêmico), Tradução Transcultural, situada na intersecção Gênero, Identidade Étnicorracial, Cultura, Linguagem e Educação Linguística de Grupos Subalternizados. Líder do Obiah, Grupo de Estudos Interculturais Decoloniais da Linguagem.

**WILMAR DA ROCHA D'ANGELIS** é graduado em Linguística (Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Doutor em Linguística e Livre-Docente pela UNICAMP. Professor no Departamento de Linguística da UNICAMP. Atua na área de Linguística, com ênfase em Línguas Indígenas e em Teoria Fonológica, tematizando particularmente aspectos de línguas Jê (em especial, Kaingang) e Macro-Jê, de nasalidade em línguas indígenas e de seus sistemas fonológicos. Atua igualmente na área de educação escolar, na formação de professores indígenas e em programas de revitalização de línguas indígenas, com publicações a respeito de currículo escolar, política linguística, ensino bilíngue e demais questões relacionadas. Coordena ações de revitalização linguística e tem publicado trabalhos sobre o tema. Atuou exclusivamente como indigenista por 10 anos (1977-1987) no Sul do Brasil e mantém-se ligado a práticas e à reflexão sobre política indigenista. Dedicar-se ainda à pesquisa sobre história indígena do Sul do Brasil. Lidera o grupo de pesquisa INDIOMAS. Criou e coordena o “Projeto Web Indígena”, voltado à inclusão digital pró-ativa de línguas e comunidades indígenas.



## **EDITORES**

Gabriel de Ávila Othero (UFRGS)

Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)

## **CONSELHO EDITORIAL**

Adeilson P. Sedrins (UFRPE/UAG)

Adelia Maria Evangelista Azevedo (UEMS)

Ana Paula Scher (USP)

Aniela Improta França (UFRJ)

Atilio Butturri Junior (UFSC)

Carlos Alberto Faraco (UFPR)

Carlos Piovezani (UFSCar)

Carmem Luci Costa e Silva (UFRGS)

Cassiano R. Haag (MPSC)

Cátia de Azevedo Fronza (Unisinos)

Cláudia Regina Brescancini (PUCRS)

Claudia Toldo Oudeste (UPF)

Dermeval da Hora (UFPB)

Eduardo Kenedy (UFF)

Edwiges Maria Morato (Unicamp)

Eliane Silveira (UFU)

Elisa Battisti (UFRGS)

Esmeralda Negrão (USP)

Heloisa Monteiro Rosário (UFRGS)

Heronides Moura (UFSC)

Ingrid Finger (UFRGS)

Jairo Nunes (USP)

Janaína Weissheimer (UFRN)

João Paulo Cyrino (UFBA)

Juciane Cavalheiro (UEA)

Leonel Figueiredo de Alencar  
(UFC)

Luiz Francisco Dias (UFMG)

Mailce Mota (UFSC)

Marcelo Ferreira (USP)

Marcos Lopes (USP)

Marcus Lunguinho (UnB)

Maria Eugenia Duarte (UFRJ)

Mariangela Rios de Oliveira (UFF)

Pablo Ribeiro (UFSM)

Plínio Barbosa (Unicamp)

Rafael Minussi (Unifesp)

Renato Basso (UFSCAR)

Ronice Muller de Quadros (UFSC)

Ruth Lopes (Unicamp)

Simone Guesser (UFRR)

Simone Sarmento (UFRGS)

Sirio Possenti (Unicamp)

Sonia Cyrino (Unicamp)

Tânia Maris de Azevedo (UCS)

Ubiratã K. Alves (UFRGS)

Vitor Nóbrega (UFSC)

Viviane de Melo Resende (UnB)

## **ORGANIZAÇÃO**

Rodriana Dias Coelho Costa

Edinei Carvalho dos Santos

Kleber Aparecido da Silva

## **REVISÃO**

Oseas Bezerra Viana Júnior

Kleber Aparecido da Silva

## **CAPA E PROJETO GRÁFICO**

Estúdio Guayabo

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

---

Educação intercultural, letramentos de resistência e formação docente  
[livro eletrônico] / Rodriana Dias Coelho Costa, Edinei Carvalho dos  
Santos, Kleber Aparecido da Silva (orgs.). -- Campinas, SP : Editora da  
Abralim, 2021. -- (Altos estudos em linguística)  
PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-68990-10-0

1. Educação 2. Educação intercultural 3. Letramento 4. Letramento -  
Estudo e ensino 5. Práticas educacionais 6. Professores - Formação  
I. Costa, Rodriana Dias Coelho. II. Santos, Edinei Carvalho dos. III. Silva,  
Kleber Aparecido da. IV. Série.

21-81233

CDD-370.733

---

### **Índices para catálogo sistemático:**

1. Professores : Práticas docentes : Educação 370.733

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380

DOI 10.25189/ 9788568990100

A presente coletânea pretende contribuir com o ensino-aprendizagem e, conseqüentemente, como os Estudos Linguísticos, por meio de propostas interculturais e críticas para a promoção de uma formação humanizadora em respeito às diversidades.

**RODRIANA DIAS COELHO COSTA**  
**EDINEI CARVALHO DOS SANTOS**  
**KLEBER APARECIDO DA SILVA**

EDITORA DA **ABRALIN**

[editora.abralin.org](http://editora.abralin.org)