

Sobre os autores

ANDREIA MENDES TAVARES

Fonoaudióloga pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e pós-graduanda em Estudos da Audição pela Unyead. Em 2018 atuou no Projeto de Iniciação Científica “Avaliação do Processamento Auditivo Central em Indivíduos com Neurofibromatose tipo 1” da UFRJ. Em 2019 integrou a equipe do Ambulatório de Fonoaudiologia Especializado em Linguagem (IFF/FIOCRUZ) como estagiária da especialidade de Linguagem, além de desempenhar atividades relacionadas à assistência e pesquisa. Atuou em clínica fonoaudiológica na área de linguagem infantil, transtornos de aprendizagem e motricidade oromiofuncional. Em 2020 atuou como bolsista no trabalho interdisciplinar de assistência em vigilância e triagem do desenvolvimento da linguagem em ambulatórios de follow-up e de neurodesenvolvimento. Atualmente atua na área de reabilitação auditiva com uso de aparelho de amplificação sonora individual.

BETINA REZZE BARTHELSON

Pedagoga, mestre e doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. No Centro de Convivência de Línguas - CCazinho/IEL/UNICAMP -, de 2010 a 2020, realizou acompanhamento longitudinal com crianças que apresentam dificuldades escolares e que se encontram barradas no processo de aquisição e uso da leitura e da escrita. Membro do grupo de pesquisa Neurolinguística Discursiva: afasia e infância (CNPq). Atuou na rede privada de ensino no Ensino Fundamental I. Professora na Educação Infantil pela Prefeitura Municipal de Campinas.

DENYSE TELLES DA CUNHA LAMEGO

Fonoaudióloga com formação em Psicomotricidade Relacional (CERM/RJ), Especialista em Saúde Mental da Infância e Adolescência (UFRJ), Mestre e Doutora em Ciências na área de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente (IFF/FIOCRUZ). Atuou em clínica fonoaudiológica na área de linguagem infantil na Fundação Municipal Francisco de Paula, atual Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPD), de 1992 a 1997. Integrou a equipe do Programa Saúde e Brincar (IFF) de 1996 a 2002, atuando no campo da atenção integral a bebês hospitalizados. Ingressou como servidora pública no IFF/FIOCRUZ no ano de 2002, atuando na área de gestão de Ensino. Participou da implementação do programa de Residência Multiprofissional do IFF/FIOCRUZ, tendo atuado como coordenadora entre 2010 e 2012 e de 2020 até o presente. Desde 2008, integra a equipe do Ambulatório de Fonoaudiologia Especializado em Linguagem, onde desempenha atividades relacionadas à gestão do serviço, ao ensino e o desenvolvimento de propostas de atenção integral e interdisciplinar no cuidado à criança. Desde 2020 atua como responsável técnica da área de Fonoaudiologia do IFF/FIOCRUZ.

DIANA MICHAELA DO AMARAL BOCCATO

Doutoranda em Linguística pelo Instituto de Estudos da Linguagem/Unicamp e membro do Grupo de Estudos da Linguagem no Envelhecimento e nas Patologias (GELEP)/Plataforma Lattes/CNPq, atua na área de Neurolinguística de orientação enunciativo-discursiva, a partir da perspectiva histórico-cultural, em um projeto de extensão na mesma Universidade: o Centro de Convivência de Afásicos. Sua produção acadêmica se debruça sobre a relação cérebro-linguagem, nas afasias, destacando a prática da leitura, o fenômeno das paralexias e o trabalho epi- e metalinguístico realizados por sujeitos afásicos em episódios dialógicos. Concluiu o mestrado em Linguística e

a licenciatura em Letras também pelo IEL/Unicamp, participando, por dois anos, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Trabalhou como facilitadora, na Universidade Virtual do Estado de São Paulo, e como Professora de gramática, redação e literatura na rede privada. Atualmente, é professora de português para estrangeiros e atua na coordenação pedagógica da Associação de Ensino Popular Prometeus em parceria com a PUC-Campinas.

FERNANDA MORAES D'OLIVO

Professora Assistente I do curso de Letras-Português/Literatura e Letras Português/Inglês e da pós-graduação de Língua Portuguesa da Fundação Técnico-Educacional Souza Marques desde 2015. Atua também, como coordenadora, do projeto *Parquinho*, que se constitui como um dos projetos que fazem parte do NAPEC (Núcleo de Apoio a Projetos Educacionais e Culturais) do IFF/Fiocruz, que visa olhar para a criança de forma individualizada, dando ênfase na importância do brincar para a constituição do sujeito. Pós-doutora em Ciências da Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (2018/2019). Mestre, doutora e graduada em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP. Foi *cuidadora* no Centro de Convivência de Linguagens – CCazinho/IEL/UNICAMP –, nos anos de 2007 a 2012, realizando acompanhamento longitudinal de crianças e adolescentes que apresentavam dificuldades no aprendizado de leitura e escrita. Seus trabalhos de pesquisa atuais se centram na área de Análise de Discurso de perspectiva materialista.

ISABELA MOUTINHO

Licenciada em Letras e mestra e doutora em Linguística, na área de Neurolinguística Discursiva pela Universidade Estadual de Campinas. Foi cuidadora do CCazinho por 10 anos e atua na educação básica desde 2013.

LAINE DOS SANTOS PIMENTEL

Fonoaudióloga graduada pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (PPGE/FACED/UFBA). Tem se dedicado ao estudo da linguagem orientando-se pelas perspectivas discursivo-enunciativa e bakhtiniana, dando ênfase às questões ligadas ao autismo

LAURA MARIA MINGOTTI MÜLLER

Professora de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II e Ensino Médio da rede Sesi-SP desde 2014. É Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2018) onde também concluiu o mestrado, o bacharelado em Linguística e a licenciatura em Letras. Pesquisadora da área de Neurolinguística Discursiva com ênfase no processo de aquisição e uso da leitura e escrita e sua relação com o crescente processo de patologização da aprendizagem de crianças e jovens vivido na contemporaneidade.

LUCIA MASINI

Professora na categoria assistente-doutor do Departamento de Teorias e Métodos Fonoaudiológicos e Fisioterápicos da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde; coordenadora do curso de Fonoaudiologia da PUC-SP. Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, graduada em Fonoaudiologia (PUC-SP). Área de atuação e pesquisa em linguagem oral e escrita; saúde coletiva e medicalização da educação e da sociedade.

MARCUS VINÍCIUS BORGES OLIVEIRA

Professor Adjunto do Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), membro do Programa de Pós Gra-

duação em Educação da Faculdade de Educação da UFBA, Tutor da Residência Multiprofissional em Saúde Mental da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), graduado em Fonoaudiologia pela UFBA. Atualmente é membro do GELEP (Grupo de Estudos da Linguagem no envelhecimento e nas patologias) e estuda a relação entre memória e linguagem dentro de uma perspectiva dialógica, destacando as questões relacionadas à infância e ao envelhecimento, na normalidade e em contextos patológicos.

MARIA IRMA HADLER COUDRY

Professora Titular do Depto. de Linguística (2012), graduada em Linguística (Unicamp, 1973) Mestrado (Unicamp,1978) e Doutorado em Linguística (Unicamp, 1986); Estágio clínico em Neurolinguística na Universidade Livre de Bruxelas (1982 e 1984) e na Policlínica Gemelli (1982), em Roma; Pós-doutorado na Universidade de Newcastle, Inglaterra (1993 e1994); Livre-docente em Neurolinguística (Unicamp, 2002). Responsável pela introdução da área de Neurolinguística na Unicamp (1982) e pela criação do Centro de Convivência de Afásicos, (CCA,1989) e pelo Centro de Convivência de Linguagens, (CCazinho, 2004), no Instituto de Estudos da Linguagem/Unicamp. Dedicase ao estudo discursivo das afasias e de dificuldades de leitura e escrita de crianças e jovens. Orientou 100 dissertações e teses em Neurolinguística, no Programa de Pós-graduação em Linguística. Recebeu o Prêmio Zeferino Vaz em 2010; é pesquisadora do CNPq e líder do Grupo de Pesquisa/CNPq: Afasia e infância. É autora do livro Diário de Narciso: discurso e afasia (Martins Fontes, 1988) e co-organizadora/autora da série Caminhos da Neurolinguística Discursiva (Ed. Mercado de Letras, 2010).

MARIA LUCIANA DE SIQUEIRA MAYRINK

Fonoaudióloga com especialização em Dificuldades de Aprendizagem (UERJ) e Mestre em Ciências na área de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente pelo IFF/FIOCRUZ. Integrou a equipe do Programa Saúde e Brincar (IFF) de 2000 a 2006, atuando no campo da atenção integral a bebês, crianças e adolescentes hospitalizados e em acompanhamento ambulatorial, além de realizar supervisão de estudantes de graduação e pós-graduação. Ingressou como servidora pública no IFF/FIOCRUZ no ano de 2006, integra a equipe do Ambulatório de Fonoaudiologia Especializado em Linguagem como coordenadora da especialidade de Linguagem, além de desempenhar atividades relacionadas à assistência, pesquisa e ensino com preceptoria e orientação prática e acadêmica de residentes multiprofissionais e alunos de graduação. Atua na coordenação de trabalho interdisciplinar de assistência em vigilância e triagem do desenvolvimento da linguagem em ambulatórios de follow-up e de neurodesenvolvimento.

MARIJE SOTO

Professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), na qual atua no programa da pós-graduação em Linguística e no laboratório de EEG de Acesso Sintático (ACESIN/UFRJ). Ela é especializada em neurociência cognitiva e psicolinguística pela UFRJ e IDOR, com foco na interface sintaxe-semântica. Atualmente as áreas de interesse são relativamente diversas, incluindo processamento lexical e estrutura sintagmática, processamento de variação, processamento atípico, interface linguagem-emoção, interfaces cognitivas na aquisição de LE. Toda sua pesquisa envolve de algum modo seus interesses por neurociência, biologia e cognição, e tem como objetivo geral alcançar um entendimento melhor da arquitetura neuroanatômica e funcional da linguagem.

MARINA R. A. AUGUSTO

Professora/pesquisadora junto à Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), onde atua na graduação e na pós-graduação em Letras. É membro do Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem (LAPAL/PUC-Rio) e pesquisadora do Prociência/FAPERJ. Tem experiência em aquisição da linguagem, com foco em questões morfossintáticas, seja em aquisição típica ou atípica, tanto de língua materna como de língua adicional. É editora-associada da Revista MATRAGA e membro consultivo de revistas na área de Letras, como D.E.L.T.A. e Caderno de Squibs.

MICHELLI ALESSANDRA SILVA

Graduada em Linguística (2002), fez Especialização em Deficiência Visual e Surdez (2004), Mestrado em Saúde da Criança e do Adolescente (2008) e Doutorado em Linguística (subárea Neurolinguística) pela Universidade Estadual de Campinas (2014), com bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Atuou como professora e pesquisadora da Universidade Estadual de Campinas, desenvolvedora de conteúdos didáticos para o MEC e professora de cursos de especialização EAD para professores da rede pública de ensino. Tem experiência na área de Neurolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: linguagem e aprendizagem, cognição e memória, processos de aprendizagem, fala/leitura/escrita, afasia, dificuldades de aprendizagem. Atualmente é head de Educação da Wide, fazendo a gestão dos times de estratégia educacional, criação e artes visuais.

RENATA OLIVEIRA

Doutoranda em Linguística pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); professora de Ensino Básico, técnico e tecnológico pelo Instituto Benjamin Constant (IBC) e coordenadora do Setor

de Atendimento Especializado em Deficiência Múltipla (AE-DMU). Tem experiência em aquisição da linguagem de indivíduos atípicos com foco na deficiência visual e outras deficiências, síndromes ou transtornos que podem estar associadas a esta.

ROSANA DO CARMO NOVAES PINTO

Rosana do Carmo Novaes Pinto é Professora Associada (Livre-Do-cente) do Dep. de Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL), UNICAMP, atuando principalmente na linha de pesquisa “Cérebro, Linguagem e Mente”. Bolsista de Produtividade II do CNPq. Mestre (1992) e Doutora (1999) em Linguística, sub-área “Neuro-linguística” (UNICAMP), com Pós-Doutorados em Neuropsicologia: (i) Faculdade de Ciências Médicas (FCM/UNICAMP), em 2008; CERIN - Centro de Reabilitação Neurocognitiva, Faculdade de Ciência Cognitiva da Universidade de Trento, Itália, e (iii) Fondazione Santa Lucia, Universidade Tor Vergata de Roma, Itália (2016). Desde 2006, coordena o Grupo III do Centro de Convivência de Afásicos (CCA). Desde 2010, é líder do GELEP (Grupo de Estudos da Linguagem no Envelhecimento e nas Patologias/Plataforma Lattes-CNPq).

SÔNIA SELLIN BORDIN

Fonoaudióloga e psicopedagoga clínica e institucional. Tem mestrado e doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas na área de Neurolinguística. É supervisora do Grupo Espiral, de fonoaudiologia e educação (Campinas, SP) e membro do Grupo de Pesquisa Neurolinguística Discursiva: afasia e infância, da Universidade Estadual de Campinas com o estudo dirigido a professores, famílias, crianças/adolescentes/adultos com ou sem diagnósticos clínicos que se apresentavam com algum tipo de dificuldade nos processos de leitura e escrita. Participou também de importantes projetos da área da formação de professores, como

TEIA DO SABER, CEFIEL. Atua como professora na Pós-Graduação do IEL/Unicamp e no projeto “Viagem ao cérebro”, voltado para alunos do ensino médio (MEC/DF).

THALITA CRISTINA SOUZA CRUZ

Professora de Língua Portuguesa e Literatura no Colégio de Aplicação do Núcleo de Ensino da Universidade Federal de Santa Catarina, atua também na supervisão de estágios na mesma instituição. Atua também na Pós-Graduação em Língua Portuguesa da Faculdade Souza Marques (Rio de Janeiro/RJ). Tem mestrado e doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas na área de Neurolinguística. Suas pesquisas discutem a relação linguagem-cérebro-ensino sobre uma perspectiva sócio-cognitiva e na pesquisa sobre letramento acadêmico e dificuldades de linguagem.

EDITORES

Gabriel de Ávila Othero (UFRGS)

Valdir do Nascimento Flores (UFRGS)

CONSELHO EDITORIAL

Adeilson P. Sedrins (UFRPE/UAG)

Adelia Maria Evangelista Azevedo (UEMS)

Ana Paula Scher (USP)

Aniela Improta França (UFRJ)

Atilio Butturri Junior (UFSC)

Carlos Alberto Faraco (UFPR)

Carlos Piovezani (UFSCar)

Carmem Luci Costa e Silva (UFRGS)

Cassiano R. Haag (MPSC)

Cátia de Azevedo Fronza (Unisinos)

Cláudia Regina Brescancini (PUCRS)

Claudia Toldo Oudeste (UPF)

Dermeval da Hora (UFPB)

Eduardo Kenedy (UFF)

Edwiges Maria Morato (Unicamp)

Eliane Silveira (UFU)

Elisa Battisti (UFRGS)

Esmeralda Negrão (USP)

Heloisa Monteiro Rosário (UFRGS)

Heronides Moura (UFSC)

Ingrid Finger (UFRGS)

Jairo Nunes (USP)

Janaína Weissheimer (UFRN)

João Paulo Cyrino (UFBA)

Juciane Cavalheiro (UEA)

Leonel Figueiredo de Alencar
(UFC)

Luiz Francisco Dias (UFMG)

Mailce Mota (UFSC)

Marcelo Ferreira (USP)

Marcos Lopes (USP)

Marcus Lunguinho (UnB)

Maria Eugenia Duarte (UFRJ)

Mariangela Rios de Oliveira (UFF)

Pablo Ribeiro (UFSM)

Plínio Barbosa (Unicamp)

Rafael Minussi (Unifesp)

Renato Basso (UFSCAR)

Ronice Muller de Quadros (UFSC)

Ruth Lopes (Unicamp)

Simone Guesser (UFRR)

Simone Sarmento (UFRGS)

Sirio Possenti (Unicamp)

Sonia Cyrino (Unicamp)

Tânia Maris de Azevedo (UCS)

Ubiratã K. Alves (UFRGS)

Vitor Nóbrega (UFSC)

Viviane de Melo Resende (UnB)

ORGANIZAÇÃO

Thalita Cristina Souza Cruz

Fernanda Moraes D'Oliveira

REVISÃO

Diana Michaela Amaral Boccato

CAPA E PROJETO GRÁFICO

Estúdio Guayabo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Linguagem, cognição e ensino [livro eletrônico] : conceitos e possibilidades /
Thalita Cristina Souza Cruz, Fernanda Moraes D'Oliveira (orgs.). – Campinas,
SP : Editora da Abralin, 2021. – (Altos estudos em linguística)
PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-68990-13-1

1. Alfabetização 2. Análise do discurso 3. Aquisição de linguagem
4. Cognição 5. Distúrbios de linguagem 6. Linguagem - Estudo e ensino
7. Linguística 8. Prática de ensino I. Cruz, Thalita Cristina Souza.
II. D'Oliveira, Fernanda Moraes. III. Série.

21-81236

CDD-410

Índices para catálogo sistemático:

1. Linguística 410

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380

DOI 10.25189/9788568990131

Este livro é um livro de possibilidades. É essa a palavra que se constitui como fio condutor de todos os capítulos que formam essa obra. Possibilidade para os sujeitos estudados, possibilidades de olhares para o funcionamento da linguagem – na patologia ou não – e possibilidades de encontro.

THALITA CRISTINA SOUZA CRUZ
FERNANDA MORAES D'OLIVO